

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

**Dům dětí a mládeže Choceň,
Paraple 1624, 565 01 Choceň**

IČO: 720 87 838

IZO: 691002240

Příspěvková organizace, zařazena do Rejstříku školských zařízení od 1. 1. 2005

Zřizovatel (od 1. 1. 2011):

Město Choceň

Jungmannova 301

565 15 Choceň

IČO 00 278 955

Mgr. Veronika Zítková, ředitelka

ddm@ddmchocen.cz

tel.: 465 471 717, 603 487 457

1. Cíle zájmového vzdělávání

Základní cíle zájmového vzdělávání (dále ZV) vycházejí z právních dokumentů v oblasti vzdělávání schválených EU (např. Lisabonský dokument), Českou republikou (např. Bílá kniha, Zákon 561/ 2004 Sb. Školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, Vyhláška č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, kterou dále upravuje vyhláška č. 109/2011 Sb., Národní program vzdělávání - zpracovaný MŠMT ČR), Pardubickým krajem (např. Koncepce dalšího rozvoje zájmového vzdělávání v Pardubickém kraji) a dalších dokumentů zabývajících se vzděláváním a výchovou dětí, žáků, studentů a dospělých (např. Zdraví 21, Závěry z celostátních konferencí a seminářů).

Základní cíle:

- a) hledání nových trendů v oblasti ZV a jejich zařazení do nabídky DDM
- b) vytváření a zabezpečení kvalitních podmínek a zázemí pro zájmové vzdělávání
- c) vyhledávání odborně a pedagogicky vzdělaných vedoucích a zabezpečování jejich dalšího vzdělávání
- d) vyhledávání a podávání projektů a grantů pro zabezpečení ZV
- e) činnostmi ZV ovlivňovat co největší počet dětí, mládeže a dospělých

Obecné cíle zájmového vzdělávání:

Sledují zejména:

- a) další rozvoj osobnosti člověka, jeho poznávací, sociální, mravní a duchovní hodnoty
- b) napomáhání získání všeobecného a odborného vzdělání
- c) pochopení a uplatňování zásady demokracie, právního státu, lidských práv a svobod společně s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- d) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- e) utváření vědomí národní a státní příslušnosti, respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě člověka
- f) poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, chápání a osvojování zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním i mezinárodním měřítku
- g) získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, vycházející ze zásady trvale udržitelného rozvoje, bezpečnosti a ochrany zdraví.

Konkrétní cíle zájmového vzdělávání:

- a) maximální využití vlastních prostor a materiálních možností k činnostem ZV, průběžná propagace činností ZV
- b) pozitivní vztah k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce
- c) rozvoj vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince, jeho zapojení se do společnosti a uplatnění v životě
- d) využití znalostí naučených v ZÚ při rekreačních, soukromých a společenských příležitostech
- e) umožnit účastníkům i jinou činnost a vhodně naplnit svůj volný čas (víkendové akce, soutěže, výstavy, akce různého charakteru)

Cíle vzdělávání v DDM vedou každého jedince:

- a) k pochopení komplexnosti a složitosti mezilidských vztahů – respektování a vzájemná úcta jeden k druhému, k názorům druhých
- b) k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti a jednotlivce
- c) k rozvoji schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- d) k aktivní účasti naplňování volného času účastníků zájmového vzdělávání
- e) k poznání různých variant prožití volného času
- f) k rozvoji vědomostí, dovedností a schopností v jednotlivých oblastech zájmového vzdělávání
- g) k uvědomění si svého nadání a jeho rozvoje a motivace k celoživotnímu vzdělávání
- h) k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- i) k potřebě projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací – rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- j) k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- k) k schopnosti vyjadřovat představy, myšlenky, pocity, skutečnosti a názory v mateřském jazyce a vhodným a tvůrčím způsobem lingvisticky reagovat ve všech situacích sociálního a kulturního života při vzdělávání a odborné přípravě, v práci, doma a ve volném čase
- l) k schopnosti jedince převádět myšlenky do praxe, která předpokládá tvořivost, schopnost zavádět novinky a nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů. Tato schopnost pomáhá pochopit souvislosti práce dětí a žáků a umožňuje jim chopit se příležitostí
- m) k motivaci k přemýšlení účastníků o otázkách svého vzdělávání, profesní přípravy, volby zaměstnání, sebepoznávání, orientaci ve světě práce, schopnosti vyhledávání informací a jejich hodnocení a aplikace.

Zájemové vzdělávání je založeno na zásadách:

- a) rovného přístupu
- b) zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivců
- c) vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků zájemového vzdělávání
- d) svobodného šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a výše uvedených cílů zájemového vzdělávání
- e) zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod
- f) hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k vytyčeným cílům včetně cílů vzdělávacích programů
- g) možnosti celoživotního vzdělávání člověka při vědomí spoluodpovědnosti za své vzdělávání.

Rozvoj klíčových kompetencí

Při rozvoji klíčových kompetencí navazujeme a dále rozvíjíme kompetence získávané v předškolním, základním, gymnaziálním a odborném vzdělávání. V jednotlivých oblastech zájemového vzdělávání stavíme na těchto kompetencích a dále je podporujeme a rozvíjíme.

Základní klíčové kompetence získávané v zájemovém vzdělávání:

- a) Získávat základní orientace v možnostech smysluplného trávení volného času.
- b) Naučit se umět si vybrat zájemové činnosti dle vlastních dispozic.
- c) Rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech.
- d) Hodnotit sociální chování související se zdravím, spotřebou a prostředím, umět říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času.
- e) Poslouchat a brát v úvahu názory jiných, řešit konflikty, posuzovat a hodnotit.
- f) Být flexibilní, houževnatý a zodpovědný za své chování.

2. Délka vzdělávání

Zájemové vzdělávání probíhá po celý rok, a to i ve dnech, kdy není školní výuka. Délka vzdělávání podle charakteru činnosti probíhá v rádech hodin, v některých případech několik roků. Je specifikována v základní dokumentaci daného typu vzdělávání.

Trvání pravidelného ZV je školní rok (zpravidla od 1.10. - 31. 5. daného roku). Vybrané ZÚ, dle svého charakteru a činnosti, začínají a končí své pravidelné ZV dříve nebo později nebo pokračují ve své činnosti během letních prázdnin. ZÚ, kurzy a ostatní činnosti ZV mohou trvat několik hodin, dnů, měsíců i roků. (např. u tanečních souborů – účastník začíná v předškolním věku a pokračuje až do dospělosti - mini, děti, junior, dospělí).

U ostatních činností je délka ZV uvedena v nabídce nebo na letáčích (propagačních materiálech).

- Pobytové akce - v trvání 2 a více dnů
- Otevřené spontánní - v době provozních hodin DDM (časově neomezeno)
- Příležitostné - v trvání min. 1 hod. (dle charakteru činnosti)
- Osvětová a informační – akce, které propagují činnost DDM na veřejnosti (např. výstavy, přehlídky činnosti, vystoupení ZÚ na veřejnosti) - 1 hod. - měsíc
- Práce s talenty - v trvání min. několika hodin (dle charakteru činnosti)
- Metodická a odborná - v trvání min. 1 hod. (praxe, kurzy, výukové programy, besedy)
- Letní činnost - hodinové nebo několika denní (časově neomezeno) - jednodenní akce, příměstské tábory, pobytové tábory, pobytové akce pro rodiče s dětmi, soustředění

3. Formy zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání poskytuje účastníkům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Základní formy ZV stanovuje Vyhláška č.74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, kterou dále upravuje vyhláška č. 109/2011 Sb.:

- a) příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost (nespojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává svoji činnost školského zařízení)
- b) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
- c) táborová a další činnost (spojená s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává svoji činnost školského zařízení)
- d) osvětová, metodická a odborná činnost a poskytování informací pro děti, žáky a studenty i další osoby a vedení k prevenci rizikového chování
- e) individuální práce, zejména vytvoření podmínek pro rozvoj nadaných dětí, žáků a studentů
- f) nabídka spontánních činností

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost

Příležitostná činnost DDM se uskutečňuje celoročně formou jednorázových nebo cyklických akcí. Jsou to zejména

akce pro děti a rodiče, sportovní a kulturní akce, příležitostné soutěže, exkurze, přednášky, výlety, soustředění, akce pořádané ve spolupráci s městem Choceň, apod.

DDM považuje příležitostnou činnost za jednu z účinných metod prevence, která mu umožňuje účastníky zaujmout pro některou z činností, najít případné vlohky a odhodlání k její realizaci ve svém volném čase. Příležitostná ZČ v místě působení DDM je otevřena zejména neorganizovaným dětem a mládeži a členům našich ZÚ jako další možnost využití volného času, a je také jednou z možností získat další účastníky do pravidelné ZČ.

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Uskutečňuje se v zájmových útvarech (ZÚ), jimiž jsou zejména kroužky, kluby a kurzy a v činnostech souvisejících a navazujících (soutěže a další akce ZÚ).

DDM považuje pravidelnou činnost za základ své činnosti. Jejím cílem zejména je:

- poskytovat především dětem, žákům a studentům zajímavou nabídku účelného využití volného času a reagovat na aktuální poptávku ze strany účastníků vzdělávání
- přispívat k dalšímu rozvoji osobnosti účastníků a návyků účelného nakládání s volným časem a omezovat tak četnost problémových skupin a sociálně patologických jevů.
- nabízet různé metody, formy práce a pedagogické směry rozvíjející osobnost dítěte

V pravidelné zájmové činnosti je snahou DDM Choceň získat co nejvíce účastníků z řad dětí, mládeže a dospělých a docílit, aby se jejich zájem stal zájmem dlouhodobým.

Táborová a další činnost spojená s pobytem

Základem tohoto druhu činnosti je organizování zejména letních činností (táborů, pobytů, příměstských táborů), které jsou považovány za důležitou součást prevence rizikového chování dětí, žáků a studentů.

Osvětová, metodická a odborná činnost

Je poskytována podle podmínek a potřeb odbornou pomocí při vedení výukových programů pro předškolní zařízení a školy, organizování seminářů, odborných instruktáží (praxe studentů pedagog. škol) a požadovaných konzultací. Do této kapitoly také patří propagace činnosti DDM v médiích, osobní nebo telefonická informační a poradenská činnost.

Individuální práce, zejména vytvářením podmínek

Individuální práce je jednou z forem zájmového vzdělávání. V podmínkách DDM se uplatňuje zejména v práci s talentovanými dětmi a mládeží. Cílem je vyhledávat a podporovat talentované děti, žáky a studenty a umožnit jim jejich rozvoj.

Nabídka spontánních činností

Nabídka vychází vstříc těm skupinám, které chtějí naplňovat svůj volný čas v neorganizovaných a předem určených skupinách. SVČ nabízí využívání kluboven v prostorách DDM a v nich deskové hry, hlavolamy, počítače, tablety, klavír, ...

Organizování soutěží a přehlídek

DDM pořádá své vlastní soutěže a pomáhá organizovat soutěže a přehlídky dohodnuté s MŠ, ZŠ, SŠ a dalšími organizacemi města Choceň.

4. Obsah zájmového vzdělávání

Při stanovování obsahu činnosti DDM vychází vedle pedagogických zásad a ze základních požadavků, které jsou specifické pro zájmové činnosti.

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času lze chápat jako nutnost citlivého pedagogického vedení dětí k účelnému využívání volného času. Účastníci ZV jsou seznamováni s různou smysluplnou náplní volného času, které jim mají přinést uspokojení, kompenzaci a seberealizaci. Na základě poznání různých přiměřených aktivit se vytváří základy pozdějšího návyku na využívání volného času.

Požadavek dobrovolnosti je pro práci s účastníky ZV podstatný. DDM Choceň jej chápe jako oblast svobodné volby jedince. Určitým způsobem znamená dobrovolnou účast na činnostech.

Požadavek aktivity předpokládá vedení účastníků ZV k aktivnímu zapojení se do plánování, přípravy, realizace i hodnocení činnosti.

Při naplňování požadavku seberealizace se snažíme, aby každý účastník mohl uplatnit své specifické vlohy a schopnosti a být v některé oblasti lidských činností úspěšný. U účastníků se nehodnotí jenom navzájem srovnatelné výsledky, ale oceňuje se snaha a výsledek s ohledem na možnosti a předpoklady účastníka.

Požadavkem odpočinkového a rekreačního zaměření přispívá ZV k odstraňování únavy a regenerace duševní a fyzické síly.

Konkrétní obsahy jednotlivých oblastí ZV jsou upřesňovány a doplňovány na aktuální období podle aktuálního personálního (pedagogického) obsazení a finančních a technických možností DDM. ZÚ si stanovují obsah činnosti v celoročních plánech (v denících zpracován celoroční plán činnosti a po ukončení pravidelné ZČ zhodnocení činnosti za uplynulý školní rok).

Obsahová struktura ZV:

1. ZČ estetické a výtvarné
2. ZČ pohybově sportovní
3. ZČ taneční a dramatické
4. ZČ společenskovední
5. ZČ technické
6. ZČ přírodovědné

5. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělání. Obsah, formy a metody by měly odpovídat jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Do zájmového vzdělávání v DDM může být přijat i zájemce se speciálními vzdělávacími potřebami, pokud by jeho přijetí do požadovaného oboru zájmového vzdělávání neohrozilo bezpečnost a zdraví jeho samotného a ostatních účastníků. Vůči účastníkovi zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami uplatňuje vedoucí individuální přístup a vždy respektuje jeho fyzické a mentální limity. Pedagogové vytvářejí a budou vytvářet optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého účastníka k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáhají mu k dosažení co největší samostatnosti.

Účast na zájmovém vzdělávání je umožněna i vozíčkářům, a to v budově DDM Choceň v přízemí.

Mezi účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami patří i nadaní účastníci. DDM vytváří podmínky pro další rozvoj jejich nadání ve všech formách zájmového vzdělávání.

6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Podmínky přijímání uchazečů

Činnost DDM je určena pro děti, žáky, studenty a dospělé, popřípadě další osoby. Přijetí účastníka do jednotlivých forem ZV je bez omezení (trvalý pobyt, národnost).

Vnitřní podmínky přijetí:

- a) Přijetí účastníka k činnosti DDM se rozhoduje zejména na základě písemné přihlášky podepsané zákonným zástupcem, s následným zaplacením úplaty.
 - Na pobytové činnosti (např. tábory, víkendové a zahraniční akce) se účastníci přijímají na základě písemné přihlášky a dalších dokladů dle požadavků dané akce (např. lékařské potvrzení).
 - Zájemci o pravidelnou ZČ v zájmových útvarech (kroužky, kluby) odevzdají písemnou přihlášku, kterou získají na webových stránkách nebo přímo v DDM.
 - Podmínky přijetí do soutěží jsou stanoveny v propozicích jednotlivých akcí.
 - U ostatních činností ZV (příležitostné, osvětové, individuální, spontánní, metodické a odborné činnosti) se případná potřeba písemné přihlášky uvádí v propozicích akce, o parametrech akce rozhoduje vedoucí akce.
- b) Zaplacení příslušného poplatku (úplaty za ZV) určeného vnitřní směrnici nebo příkazem ředitele na daný školní rok.
- c) Při zařazování zájemců do zájmového vzdělávání se přihlíží k věku, úrovni znalostí, dovedností a vědomostí a časových možnostech účastníka.

Podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

- a) Pravidelná zájmová činnost zpravidla probíhá zpravidla v období říjen až květen
- b) Nepravidelná zájmová činnost probíhá celoročně.
- c) Každá zájmová činnost je řádně vedena předepsanou dokumentací danou vnitřní směrnici.
- d) Zájmová činnost může být ukončena předáním „Osvědčením o absolvování zájmového vzdělávání“ dle odbornosti při splnění daných podmínek, které určuje vedoucí zájmového vzdělávání (pravidelná docházka, odbornost, účast na soustředěních, v soutěžích a přehlídkách, dosažené úspěchy v soutěžích, za mimořádnou situaci v rámci DDM). O udělení osvědčení rozhoduje vedoucí zájmového útvaru a následně informuje vedoucího oddělení. Osvědčení obsahuje: název organizace, název Osvědčení, jméno účastníka, školní rok, název ZÚ, ve kterém absolvoval účastník ZV, datum a podpis zástupce DDM a vedoucího ZÚ.
- e) **Předčasné ukončení ZV je řešeno vnitřní směrnici.**

7. Materiální podmínky

Zájmové vzdělávání DDM se realizuje v budově DDM Choceň adresou Paraple 1624, v případě pohybových, sportovních a specializovaných zájmových útvarů jsou odpovídající prostory zajištěny v pronajatých tělocvičnách a místnostech základních a středních škol nebo právnických osob. Letní táborová činnost je realizována na smluvně zajištěných zařízeních. Pro zajištění kulturních akcí jsou využívány převážně prostory Panského domu. Rozvoj a rozšíření nabídky zájmového vzdělávání je závislý na kapacitních možnostech budovy DDM. Budova je ve vlastnictví zřizovatele – Města Chocně.

Celkově je DDM vybaveno obvykle a splňuje požadavky účastníků pro realizaci všech výše uvedených forem činnosti. Má k dispozici víceúčelové učebny a prostory pro ukládání materiálu a učebních pomůcek. DDM je s ohledem na prostorové možnosti schopno realizovat hromadná setkání menšího rozsahu. Účastníci činnosti mají k dispozici v dostatečném rozsahu hygienická zázemí i místa pro odkládání oděvů. Pedagogům pak slouží zázemí v kancelářích vybavené standardní informační a komunikační technologií.

Materiálně je DDM vybaveno standardně, vybavení je obnovováno dle potřeby s ohledem na finanční možnosti DDM.

8. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání v DDM Choceň zajišťují pedagogové volného času – interní i externí. Činnost DDM kromě pedagogických pracovníků dále zajišťují nepedagogičtí pracovníci – uklízečka.

Požadavky na pedagogické pracovníky DDM

- Je plně způsobilý k právním úkonům
- Má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává
- Je bezúhonný (výpis z rejstříku trestů)
- Je zdravotně způsobilý (lékařské potvrzení)
- Má vůli k dalšímu vzdělávání a sebevzdělávání
- Má pedagogické, komunikativní a organizační schopnosti
- Umí být vstřícný vůči kolegům, k týmové spolupráci a také ke všem účastníkům zájmového vzdělávání a dalších akcí pořádaných DDM
- Ovládá základní znalosti práce na PC

DDM za to nabízí:

- Pestrou a tvořivou práci
- Nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobu
- Možnost dalšího vzdělávání
- Využití FKSP

Požadavky na organizačně provozní pracovníky DDM

- Požadované odborné vzdělání podle místa zařazení
- Praxe v oboru
- Být vstřícný, komunikativní a pružný při řešení pracovních úkolů

Externí zaměstnanci (pracovně právní vztahy založeny dohodou o provedení práce nebo dohodou o pracovní činnosti):

Seznam externích zaměstnanců je aktualizován v září běžného roku, v závislosti na aktuální a konkrétní nabídce zájmového vzdělávání pro příslušný školní rok. Způsobilost k práci s dětmi prokazují tito zaměstnanci lékařským potvrzením, výpisem z rejstříku trestů a dokladem o pedagogickém vzdělání.

9. Ekonomické podmínky

Dům dětí a mládeže Choceň je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Choceň. Hlavní účel a předmět činnosti je zájmové vzdělávání ve více oblastech v souladu s právními předpisy.

Činnost DDM je financována formami:

- přímých výdajů** – prostředky na platy (dle stanoveného limitu zaměstnanců), prostředky na ostatní osobní náklady (externí zaměstnanci), zákonné odvody k platům a ostatním osobním nákladům, 2% hrubých mezd - přiděl do FKSP, přímé ONIV. Tyto prostředky získává od MŠMT prostřednictvím svého zřizovatele
- provozních příspěvků** – výše těchto financí je v kompetenci zřizovatele
- financování výdajů vlastními příjmy** – nedílnou součástí rozpočtu DDM Choceň na daný rok jsou další zdroje financování výdajů jak provozních, tak přímých (mzdy a OON). Jedná se zejména o úplatu zájmových útvarů, ze které je financována vlastní vzdělávací činnost a další s ní spojené náklady DDM, poplatky účastníků na pobytové akce (tábory a pobyty v zahraničí), které jsou samo-financovatelné, jak po stránce provozní, tak i personální a v neposlední řadě ostatní příjmy spojené s činností organizace.

- d) **financování výdajů dalšími příjmy** – dalšími příjmy, ze kterých je financována činnost DDM jsou granty, příspěvky a sponzorské dary. Získané finanční prostředky jsou použity na zkvalitnění činností ZV.

10. Bezpečnost práce a ochrany zdraví v DDM Choceň

DDM vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách vzdělávání a současně i přijímá opatření k prevenci rizik.

Činnosti z hlediska BOZP a PO zajišťují v DDM odborné firmy. Statutární zástupce a ostatní zaměstnanci jsou proškoleni minimálně jednou ročně. Účastníci ZV a zaměstnanci na dohody jsou proškoleni vždy na začátku školního roku. Při činnostech mimo pravidelnou zájmovou činnost probíhá proškolení před nebo na začátku akce.

Zásady:

- a) zdravé prostředí DDM – světlo, teplo, větrání, čistota, velikost nábytku, hygienické vybavení prostor...
- b) dodržování zákazu kouření, pití alkoholu, požívání jiných škodlivých a omamných látek
- c) ochrana před úrazy
- d) označení nebezpečných předmětů
- e) dostupnost první pomoci
- f) psychosociální podmínky – sociální klima, partnerství, ochrana před násilím, šikanou a dalšími sociálně patologickými jevy, naplňování potřeb účastníků a jejich spoluúčast na životě DDM, respekt k potřebám jednotlivců, informovanost

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví jsou zpracovány ve Vnitřním řádu DDM, ve vnitřních směrnících Organizačního řádu DDM a ve směrnících a příkazech k zabezpečení BOZP a PO. Dále v provozních řádech pronajatých prostor jednotlivých pracovišť, kde probíhá pravidelná zájmová činnost. Předepsané dokumenty z oblasti BOZP a PO jsou na viditelných a přístupných místech DDM. Účastníci zájmového vzdělávání jsou vždy na zahájení činnosti seznamováni s konkrétními pravidly dodržování BOZP při činnostech a rodiče podepisují na přihlášce, že se též seznámili spolu se svým dítětem se základními zásadami průběhu zájmového vzdělávání.

Školní vzdělávací program, nahrazuje ŠVP vydané 9. 3. 2016.

V Chocni 1. 9. 2020

Mgr. Veronika Zítková
ředitelka DDM